



## KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Příloha Minimálního preventivního programu

Gymnázium Milevsko

### ZÁŠKOLÁCTVÍ

#### Řešení případů záškoláctví

Třídní učitel by měl být nejpozději do 3 dnů informován od zákonných zástupců o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Pokud tomu tak není, je nutné kontaktovat zákonného zástupce a žádat vysvětlení. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz **školní řád**).

### RASISMUS

#### Řešení případů projevů rasové nesnášenlivosti

Vzhledem k závažnosti tohoto tématu třídní učitel neprodleně zajistí bezpečnost případné oběti, dále oznámí skutečnost zákonným zástupcům agresora i oběti a postupuje dle preventivního plánu proti šikaně, popř. informuje PČR dle závažnosti situace a případného ohrožení bezpečí oběti. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz **školní řád**).

### KRÁDEŽE A VANDALSTVÍ

#### Řešení případů krádeže

Krádež je protiprávním jednáním, a pokud se škola o takovém jednání dozví, hlásí tuto skutečnost orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil. Škola vede žáky k všímavosti vůči svému okolí. V případě, že jsou svědky takového jednání, ohlásí tuto skutečnost pedagogickému pracovníkovi.

#### Řešení případů vandalství

Žák nesmí vědomě ničit majetek školy či někoho jiného. Při zjištění takové skutečnosti jsou neprodleně informováni zákonní zástupci a žák je povinen uhradit způsobenou škodu. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz **školní řád**).

Třídní učitel o takových případech provede zápis a řeší je v součinnosti s metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy.

## PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

### Řešení případů poruchy příjmu potravy

Mezi tyto poruchy řadíme především mentální anorexii a bulimii. Představují ve svých projevech mezní polohy jídelního chování od život ohrožujícího omezování příjmu potravy až po přejídání spojené se zvracením nebo jinou nevhodnou kompenzací energetického příjmu. Pro obě poruchy je příznačný nadměrný strach z tloušťky, nespokojenost s tělem a nadměrná snaha o dosažení štíhlosti a její udržení.

V případě zjištění příznaků poruchy příjmu potravy je vhodné vyrozumět nejen rodiče, ale případně i pediatra (když dítě výrazně hubne, je opakovaně přistiženo, že zvrací apod.).

Dítě a rodinu je třeba motivovat k návštěvě specialisty (psychiatrické a psychologické ambulance, krizového centra, linky důvěry).

Třídní učitel o takových případech provede zápis a řeší je v součinnosti s metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy.

## RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ

### Rizikové sexuální chování

Za rizikové sexuální chování je považován soubor projevů chování doprovázejících sexuální aktivity a vykazující prokazatelný nárůst zdravotních, sociálních a dalších typů rizik. Může se jednat o chování, které je v populaci bráno jako běžné – např. nechráněný pohlavní styk při náhodné známosti. Patří sem také nové fenomény přinášející riziko i s jinými než pouze zdravotními dopady – např. zveřejňování intimních fotografií na internetu či jejich sdílení prostřednictvím mobilního telefonu, nahrávání na video se zvýšeným rizikem zneužití takového materiálu.

Dítě může být aktivním konatelem rizikového sexuálního chování nebo jeho obětí.

### Projevy nesnášenlivosti; sexuální orientace

Do této oblasti patří také projevy nesnášenlivosti, předsudky a podobné názory týkající se vztahů, sexu a sexuální orientace.

Učitel by si měl být vědom, že je potřeba posoudit každé sdělení dítěte a nepodceňovat je. Pokud je možná spolupráce s rodiči, lze situaci řešit na půdě školy nebo zprostředkovat kontakt rodičů se specializovaným pracovištěm, které nabízí terapeutické a poradenské služby. Zároveň je nutné minimalizovat negativní projevy. Zjištěné násilí páchané na dítěti je nutno hlásit Orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.

Třídní učitel o takových případech provede zápis a řeší je v součinnosti s metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy.